Родительский университет рекомендует

"РЕБЕНОК СРЕДИ СВЕРСТНИКОВ"

1. Будьте всегда чуткими к делам своих детей
2. Анализируйте с детьми причины их удач и неудач
3. Поддерживайте ребенка, когда ему нелегко
4. Старайтесь не ограждать подростка от трудностей
5. Научите преодолевать трудности
6. Сравнивайте своего ребенка только с ним самим, обязательно отмечая продвижение вперед
7. Постоянно контролируйте ребенка, но без гиперопеки по принципу: «Доверяй, но проверяй!»
8. Поощряйте даже едва-едва возникшие потребности в знаниях, в гармонии и красоте, в самоактуализации (развитие собственной личности)
9. Информируйте своего ребенка о границах материальных потребностей и напоминайте, что духовные потребности должны развиваться постоянно
10. Замечайте любое положительное изменение в развитии личности ребенка
11. Рассказывайте ребенку о своих проблемах, о том, что волновало Вас, когда Вы сами были в их возрасте
12. Будьте всегда личным примером (учите делами, а не словами)
13. Помните, что только личным примером можно что-то изменит в лучшую сторону, т.к. самоактуализация передается от родителей к детям. У творческих родителей всегда неординарные дети.
14. Разговаривайте с детьми как с равными, уважая их мнение, избегая нравоучений, криков, назидательности и уж тем более иронии
15. Советуйте ребенку следить за своей внешностью: одеждой, прической, личной гигиеной
16. Ни в коем случае не запрещайте подростку отношений с противоположным полом, не пресекайте разговоры на темы взаимоотношений мальчиков и девочек, чтобы избежать недоверия между вами.
17. Воспитывайте естественное отношение к проблемам взаимоотношения полов, простое, здоровое, которое позволит создать в будущем нормальную семью.
18. Чаще рассказывайте своим детям о том, какие у Вас были взаимоотношения с противоположным полом в 14-15 лет, делая акцент на благородстве, культуре чувств, уважении друг к другу, ответственности друг за друга.
19. Вашему ребенку будет интересно узнать, как познакомились его родители, как развивались из отношения.
20. Помните: недоверие оскорбляет!!!
21. Следите за тем, какие книги читает Ваш ребенок, какие фильмы смотрит. Постарайтесь оградить его от тех, которые могут вызвать приступы агрессии или девиантного поведения.
22. Будьте всегда для своего ребенка, прежде всего старшим, мудрым другом и только потом любящей (им) мамой (папой)
23. Никогда не воспитывайте в плохом настроении.
24. Ясно определите, что вы хотите от ребенка (и объясните ему это), а также узнайте, что он думает по этому поводу.
25. Предоставьте ребенку самостоятельность, не контролируйте каждый его шаг.
26. Не подсказывайте готовое решение, а подсказывайте возможные пути к нему и разбирайте с ребенком его правильные и ложные пути к цели.
27. Не пропускайте момента, когда наступит первый успех.
28. Укажите ребенку на допущенную им ошибку и постарайтесь, чтобы он осознал ее.
29. Оценивайте поступок, а не личность. Сущность человека и его отдельные поступки не одно и то же.
30. Дайте ребенку ощутить (улыбнитесь, прикоснитесь), что сочувствуете ему, верите в него, несмотря на его оплошность.
31. Воспитание – это последовательность целей.
32. Воспитатель должен быть твердым, но добрым.

**«Хотите, чтобы ваш ребенок ходил в школу с удовольствием?»**

* Не говорите о школе плохо, не критикуйте учителей в присутствии детей.
* Не спешите обвинять учителя в отсутствии индивидуального подхода, задумайтесь над линией собственного поведения.
* Вспомните, сколько раз вы сидели с ребенком и наблюдали за его работой над уроками. Были ли случаи, когда вы заметили у ребенка неправильные приемы работы и показали ему правильные?
* В случае конфликтной ситуации в школе постарайтесь устранить ее, не обсуждая все подробности с ребенком.
* Следите, чтобы ваш ребенок вовремя ложился спать. Невыспавшийся ребенок на уроке – грустное зрелище.
* Пусть ваш ребенок видит, что вы интересуетесь его заданиями, книгами, которые он приносит из школы.
* Читайте сами, пусть ребенок видит, что свободное время вы проводите за книгами, а не только у телевизора.
* Учите ребенка выражать мысли письменно: обменивайтесь с ним записками, пишите вместе письма. Если ребенок рассказывает вам о событии, которое произвело на него впечатление, то предложите ему записать этот рассказ, а вечером прочитать всем членам семьи.
* Принимайте участие в жизни класса и школы. Ребенку приятно, если его школа станет частью вашей жизни. В школе ваш ребенок может столкнуться с очень критическим отношением к себе. Помогите ему не потерять веры в себя.